

17.3.2(4)
«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник
МКУ «Управление образования»
Кудашева С.Р.

«15» ноября 2022 г.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по формированию условий доступности объектов образования и предоставления услуг в сфере образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года

1. Общие положения

Цель: создать условия для повышения уровня доступности объектов образования и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей на 2022 – 2026 гг.

Задачи:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов МКУ «Управление образования», и услуг в сфере образования;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
 - Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;
 - Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденная постановлением от 23 декабря 2014 года N 664
 - Целевая государственная программа «Доступная среда» для инвалидов: особенности реализации программы;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- С изменениями и дополнениями от: 18 августа 2016 г.

Сроки реализации: 2022-2026 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;

2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях МКУ «Управление образования» на период до 2026 года.

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение комплексной программы «Доступная среда» в образовательных организациях, подведомственных МКУ «Управление образования». Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Комплексная программа «Доступная среда в ОО»	МКУ «Управление образования», руководители ОО	2021-2022 учебный год	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
1.2	Обследование и паспортизация доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности	Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель ОО.	2022-2023 учебный год	Обеспечение доступности на объекты и территории
1.3	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель ОО.	2022-2023 учебный год	Создание условий для доступной среды и получения качественного образования
1.4	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ			2022-2023 учебный год	
1.5	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации ОО в создании доступности для инвалидов			2022-2023 учебный год	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объема расходов

Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований

Раздел 2. Обеспечение архитектурной доступности

2.1	Реализация мероприятий в образовательных организациях МКУ «Управление образования» комплексной программы «Доступная среда»		МКУ «Управление образования», руководители ОО	С 2022 по 2026 гг.	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных
-----	--	--	---	--------------------	--

	Установка пандусов на объектах муниципальных образовательных учреждений	Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководители ОО, завхоз	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий ОО	групп населения
	Приобретение оборудования для занятий ЛФК				
	Обновление сенсорной комнаты, ремонт кабинета, покупка оборудования, оборудование кабинета психолога				
	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание				
	Приобретение подъемников для инвалидов в ОО				
	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков				
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами				
	Приобретение и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, пиктограммы и наклейки тактильные, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.)				
	Размещение носителей необходимой информации - бегущая строка, - информационный терминал				

Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания	Техническое задание	Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере образования	При переезде ОО по новому адресу	Создание условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами
3.2	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Инструктаж, обучение, локальные акты		Ежегодно	
3.3	Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)				
3.4	Предоставление условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов,	1. <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной	МКУ «Управление образования»	Ежегодно с 1 января 2021 г.	Создание специальных условий для получения

	предусмотренные:	деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 г.), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 2467. 2. <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 августа 2020 г., регистрационный №59599); 3. <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115; 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО»; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении ФГОС СОО»;	руководители ОО		образования детьми с ОВЗ и инвалидностью
3.5	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств	1. Письмо от 27 октября 2022 г. N АБ-3191/07 «Об обеспечении специальными учебными		Ежегодно	

	обучения коллективного и индивидуального пользования	изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.			
3.6	Предоставление инвалидам с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата при необходимости, услуги логопеда и иных узких специалистов (сурдопереводчика, тифлопереводчика, олигофренопедагога и т.п.)	Распоряжение от 22 января 2021 г. N Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях на период до 2026 года.	МКУ «Управление образования», руководители ОО	Ежегодно В 2022-2023 учебном году	
3.7	Обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Республики Дагестан или индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"			
3.8	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно	
3.9	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно	
3.10	Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса: - специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся; - программное обеспечение экранного доступа с	Приказы, локальные акты, техническое задание	МКУ «Управление образования», руководители и административный персонал ОО	2023-2026 гг. - при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидность ю с учетом имеющихся	

	синтезом речи; - специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации; - портативное устройство для чтения печатных материалов; - портативное устройство для чтения цифровых книг; - клавиатура с увеличенным размером шрифта; - аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте в двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш; - предоставление помощи тьютора, педагога-психолога, логопеда, социолога по индивидуальным запросам обучающихся.			стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	
Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды					
4.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО: - создание и ведения реестра (базы данных) особых детей	Локальные нормативные акты, приказы, реестр (база данных)	Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере образования	Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе	План работы	Административный ресурс и психологи ОО	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	
4.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно, по запросам учителей	Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий

					реализации образовательного процесса
4.4	Психологическое просвещение ППС и административно управляющий персонал школы: - ознакомление коллектива ОО психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	План работы, инструктаж	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно, сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.сентябрь 2026г.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОО
4.5	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды ОО
4.6	Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных обучающихся и заполнение классного журнала в СГО); - выявление индивидуальных образовательных потребностей классным руководителем, тьютором; - обязательное включение в АООП и ИУП коррекционно-развивающих занятий; - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия	1. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; 2. Письмо Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать по состоянию здоровья посещать образовательные организации»; 3.Программа социально-психологической поддержки обучающихся на дому; 4. Приказ о назначении учителей и их нагрузки в соответствии с АООП	МКУ «Управление образования» руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно, сентябрь 2021 г., сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г.,сентябрь 2025 г., сентябрь 2026г.	Организация качественного образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью
4.7	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий		Ежегодно	Повышение информированности, социализации, возможности самореализации

4.8	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	1. Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно	Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала
4.9	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных (региональная Спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и т.п.), научно-практических конференциях, муниципальный этап WorldskillsRussia, досуговых, культурно-массовых мероприятиях	План мероприятий ОО	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации
4.10	Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По инициативе организаторов мероприятия	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.11	Проведение совместных мероприятий и акций с территориальными организациями, ДО «ДЮСШ», спортивные секции и детские объединения.	Договор о сотрудничестве, план мероприятий	МКУ «Управление образования» », административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по муниципальному плану мероприятий	Организация досуга, повышение толерантности к лицам с инвалидностью, обмен опытом работы

Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования

5.1	Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ: - прохождения обучения на курсах повышения квалификации; - профессиональная переподготовка тьютора; - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для педагогов ОО района; - публикация статей в СМИ по вопросам	Приказ Приказ Сертификат об участии	МКУ «Управление образования» «Образовательный контент»	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, информирование о работе ОО района, анализ
-----	--	---	--	--	---

	инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов	План работы МКУ «Управление образования»			организации работы в школах, выявление недостатков, определение перспектив развития, тиражирование опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.2	Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	План повышения квалификации	МКУ «Управление образования»	Ежегодно	Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса					
6.1	Разработка АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями	1. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012;	Заместители директора по УР и УВР, обучающие учителя-предметники, психолог, соцпедагог, учитель по адаптивной ФК	Ежегодная переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с 2016 г.)	Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ
6.2	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ПМПК.	2. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;			
		3. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;			
		4. Адаптированные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы			
6.3	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования: - участие в консультационных семинарах по разработке АООП; Выбор методов обучения, исходя из их	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП – для одной категории обучающихся). Адаптированная образовательная программа (АОП	Административно-управляющий персонал ОО		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

	доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;	для конкретного обучающегося). Локальные акты			Размещение АОП на сайте ОО
6.4	Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения: - совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, Сферум, Якласс и т.п.; - совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах	Локальные нормативные акты	Административно-управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации. Организация дистанционного обучения по запросам родителей (законных представителей)
Раздел 7. Работа с родительской общественностью					
7.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	МКУ «Управление образования» административный управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
7.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение воспитательного ресурса семьи
7.3	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО	Локальный акт	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «16» ноября 2022г.

№ 576- ОД

**«Об утверждении дорожной карты по формированию
условий доступности образовательной
среды в образовательных организациях для детей с ОВЗ до 2026 года»**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 год, в целях эффективной реализации комплекса мер, направленных на формирование условий доступности образовательной среды в образовательных организациях и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальный план - Дорожную карту по формированию условий доступности образовательной среды в образовательных организациях и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года (далее – Дорожная карта) (приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение пунктов Дорожной карты.
3. Абакаровой Н.Х., ведущему специалисту Управления образования, обеспечить информационное, методическое сопровождение реализации Дорожной карты.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Атлангериева Р.С.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**



Кудаева С.Р.